



Explorateur nature

Ce module est construit en fonction de l'âge des participants et des opportunités de saison. Notre approche se veut globale : les participants s'informent, manipulent, imaginent et ressentent.

Le jeu, l'approche sensorielle et affective forment l'assise pédagogique.

La nature devient un sujet d'étonnement et de réflexion.

Les enfants acquièrent une plus grande confiance en eux, aux autres, en la nature,

NB : les séquences d'autres modules peuvent être intégrées dans cette première approche de la nature (jardin sauvage, abeille, eau, microfaune, etc...).

MESSAGE

Et si on prenait le temps d'observer ?

OBJECTIFS

Sensibiliser les participants à la nature.

Observer et ressentir.

Utiliser tous nos sens.



toute l'année scolaire



1 semaine



De 8 à 48 pers.



Activité payante

6-8 ans, 8-12 ans,
12-15 ans



THÈMES

Eau, Biodiversité (Faune, Flore), Jardin au naturel/Jardin potager, Développement Durable

TYPE D'ACTIVITÉ

Séjour

LE LIEU DE L'ACTIVITÉ

est FIXE (Laboratoire du centre, Parc arboré (3Ha) avec étang, excursions en car)

SUPPORTS POUR L'ACTIVITÉ :

Les thèmes abordés sont toujours en rapport avec les référentiels (programmes) de l'enseignement de la Communauté Française.



FICHE
ACTIVITÉ

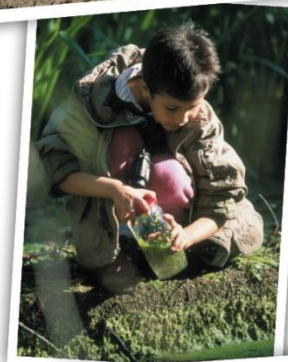
STRUCTURE

CDPA Château La Roseraie

Centre de dépaysement et de plein air de la Communauté française, nous sommes avant tout un établissement scolaire. Nous accueillons des élèves en classes vertes résidentielles et des adultes enseignants en formations pédagogiques. Notre "fil rouge" est l'Éducation relative à l'Environnement (ErE) et les séjours se passent sous forme de modules proposés par notre équipe de professeurs de sciences.

CONTACT

58, Boulevard Léopold III
7600 Péruwelz
Tél : 0032 (0)69 77 19 35
Fax : 0032 (0)69 77 53 93
laroseraie@skynet.be
<http://www.chateaularoseraie.net>
Eric Leclercq, Directeur



💡 Visites conseillées : La Maison du Parc Naturel, l'Amusette (voir sur notre site).

ZONE D'INTERVENTION
Belgique

Fiche mise à jour :
Août 2012