

Et pour 2014 ??

En deuxième quinzaine de juin, moment où les hirondelles nourrissent leurs jeunes dans les nids, les élèves vont parcourir les rues une nouvelle fois pour certains, pour la première fois pour d'autres, afin de compter le nombre de nids occupés. A suivre...

Les écoles et classes participantes :

A l'école Pierre et Marie Curie de **Fresnes-sur-Escaut**, les CPI, CP2 et CP3 avec Maryse Vandermouten, Karine Siméoni et Annick Louvion. (Printemps 2012 à 2014)

A l'école Langevin Wallon de **Pecquencourt**, les CLIS avec Claire Gillardin et les CM2 avec Arnaud Vasseur. (Printemps 2012 et 2013)

A l'école publique de **Wandignies-Hamage**, les CE2/CM1 avec Marie-Hélène Gosse et les CP/CE1 avec Françoise Lecocq. (Printemps 2013)

A l'école maternelle de la cité à **Bellaing**, les petites et moyennes sections avec Frédérica Rénier. (Printemps 2013 et 2014)

A l'école Gilliard/Voltaire de **Anzin**, les CE2 avec Gwenaëlle Potier. (Printemps 2013 et 2014)

A l'école Anatole France à **Raismes**, les CP avec Myriam Renaud. (Printemps 2013 et 2014)

A l'école Joliot Curie à **Raismes**, les CP avec Didier Wacheux. (Printemps 2013 et 2014)

A l'école Léo Lagrange de **Nomain**, les CMI et CM2 avec Patricia Moissette. (Printemps 2014)

A l'école du Jard à **Condé-sur-l'Escaut**, les CE2 avec Françoise Marciniak et les CE1 avec Roger Tonnel. (Printemps 2014)

A l'école publique de **Rosult**, les CP avec Aurore Brahimi et les Grandes sections avec Virginie Marteel. (Printemps 2014)

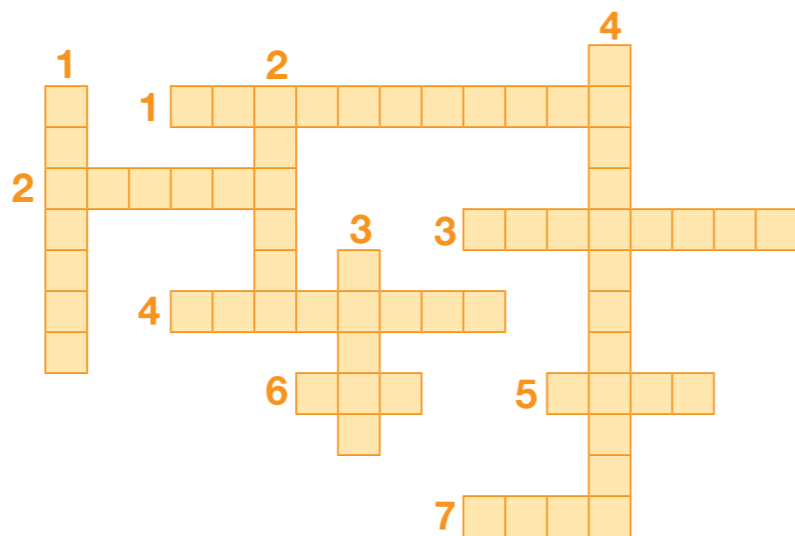
A l'école César Dewasmes de **Hergnies**, les CE1 avec Sabine Ancelet et les CE2 avec Christine Nicq. (Printemps 2010 à 2012)

Horizontal

- Régime alimentaire des hirondelles.
- Je construis souvent mon nid sur les berges des rivières.
- Je suis souvent confondu avec les hirondelles.
- Hirondelle rustique ou de
- Mois d'arrivée de nos premières hirondelles.
- Bouche de l'hirondelle.
- Matériau de base pour la construction des nids d'hirondelle.

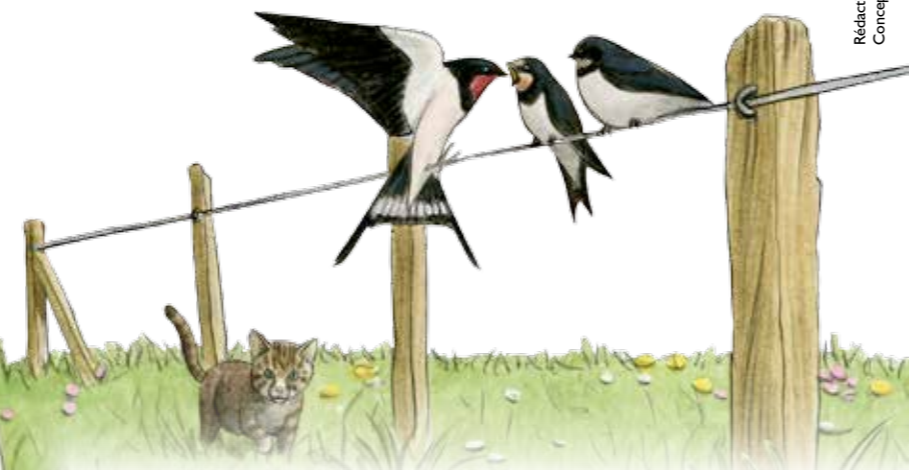
Vertical

- Continent où se rendent nos hirondelles en hiver.
- Je suis aussi appelée "hirondelle de mer".
- Ils sont très longs chez le mâle de l'hirondelle rustique.
- Quelle mer nos hirondelles traversent-elles deux fois par an ?



Grille proposée par Natagora.be

Le Journal d'Aronde arrive dans les écoles en même temps que les hirondelles et fait le lien entre les classes qui participent à l'opération de sensibilisation au développement durable et à la biodiversité "Une année en compagnie des hirondelles" menée par le Parc naturel régional Scarpe-Escaut. Information sur : www.pnr-scarpe-escaut.fr et www.hirondelles.pnr-scarpe-escaut.fr
Parc naturel régional Scarpe-Escaut
357, rue Notre Dame d'Amour
59230 Saint-Amand-les-Eaux



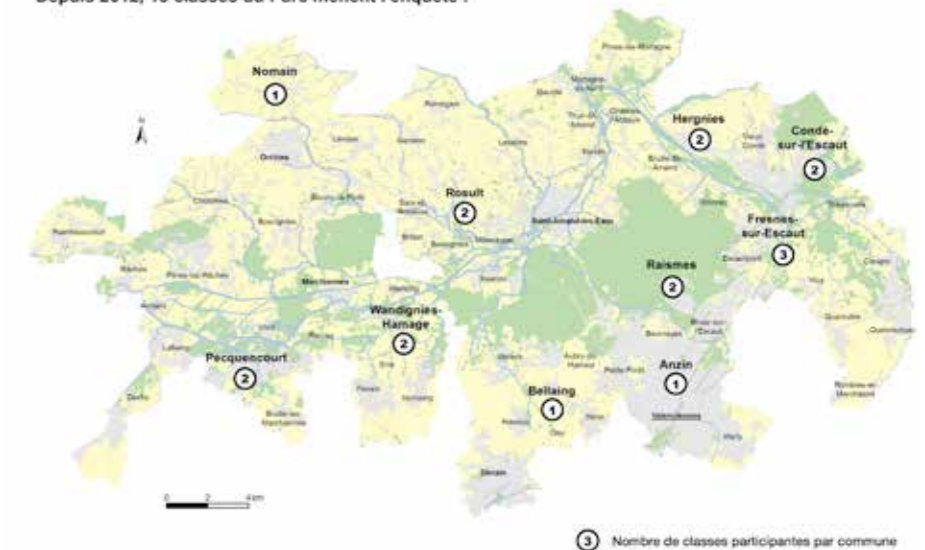
"Une année en compagnie des hirondelles"
Quand les écoles du Parc étudient les populations d'hirondelles

Disparition des hirondelles... 400 élèves mènent l'enquête !

Les hirondelles annoncent-elles toujours le printemps ? Où se reproduisent-elles ? Comment leur venir en aide ?

Tout au long de cette année scolaire 2013-2014, 18 classes (du CP au CM2 et CLIS) de 11 écoles, soit 400 enfants, observent les différentes espèces d'hirondelles, comptent les nids occupés aux alentours de l'école et chez les habitants, et choisissent, avec leur enseignant, d'agir pour leur protection. Ils sont accompagnés par le Parc naturel régional Scarpe-Escaut, en particulier, par les animateurs pédagogiques de la Maison de la Forêt et par l'Education nationale, dans le cadre de l'opération « Une année en compagnie des hirondelles » ouverte à toutes les écoles des communes classées Parc naturel régional Scarpe-Escaut.

"Une année en compagnie des hirondelles"
Depuis 2012, 18 classes du Parc mènent l'enquête !



Deux espèces d'hirondelles vivent très proches de l'homme au point de construire leurs nids uniquement sur ou dans les habitations.

Pour l'une, l'hirondelle rustique, plutôt campagnarde, le nid est bâti à l'intérieur d'un garage, d'une ancienne étable, d'une remise...



Pour l'autre, l'hirondelle de fenêtre, un peu plus urbaine, le nid est bâti sous une avancée de toiture ou à l'angle d'une fenêtre d'étage...



Où vivent-elles ? Quelles sont les espèces ? Quelles différences ? Comment font-elles leur nid ? Que mangent-elles ? Où passent-elles l'hiver ? ... Comment les aider ? ...

Les questions des enfants étaient nombreuses ! Pour y répondre, ils ont fait des recherches avec leur enseignant en s'intéressant à différents aspects selon les écoles et selon leur projet.

Observer les hirondelles autour de l'école, dans le quartier ou le village

Chaque école réalise des observations pendant au moins deux années pour voir si ces oiseaux sont en diminution ou en augmentation.



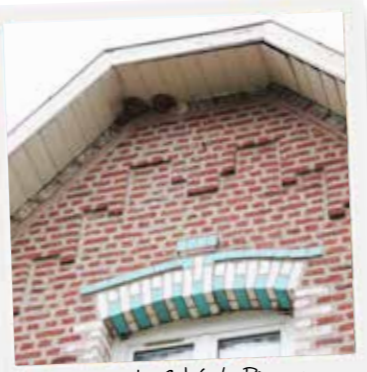
Sur les traces des Hirondelles

A Rosult, Nomain, Condé-sur-l'Escaut, Bellaing ou Wandignies-Hamage, des questionnaires ont été réalisés par les élèves afin de demander aux habitants et aux familles s'ils connaissaient des nids d'hirondelles pour les aider à orienter leurs recherches. Les rues autour de l'école ont ensuite été

parcourues pour observer les nids d'hirondelles de fenêtre sur les maisons. A Pecquencourt, Bellaing, Wandignies-Hamage et Rosult, les enfants ont été accueillis chaleureusement chez des habitants, ou des parents d'élèves, qui ont montré les nids d'hirondelles rustiques qu'ils avaient chez eux.

Les CP de l'école Pierre et Marie Curie de Fresnes-sur-Escaut ont la chance d'avoir un nid d'hirondelles de fenêtre dans la cour de l'école. S'il est occupé, ils peuvent remarquer que des crottes s'accumulent en dessous. C'est d'ailleurs pour les crottes que certaines personnes empêchent les hirondelles de s'installer ou même en cassent les nids.

Sur les maisons proches de l'école maternelle de la cité à Bellaing il y a une belle colonie d'hirondelles de fenêtre avec 12 nids occupés au printemps 2013. Il y avait également 3 nids occupés d'hirondelles rustiques dans des étables situées sur le



Dans la Cité du Pinson à Raismes

parcours des enfants. Dans la cité du Pinson à Raismes, les hirondelles de fenêtre sont encore présentes également et les CP de l'école Anatole France ont observé plusieurs nids occupés en 2013.

Ces deux écoles ont trouvé les plus beaux effectifs ! Mais elles sont bien les seules !

Dans le centre de Raismes, les CP de l'école Joliot Curie n'ont trouvé qu'un seul nid entier et il n'est plus occupé. Il y a aussi des traces d'anciens nids, ce qui montre bien que les hirondelles étaient plus nombreuses il y a quelques années.

Les CE2 de l'école Gillard/Voltaire ont fait le même constat à Anzin. Plus aucune hirondelle dans le centre-ville, juste quelques très vieilles traces de nids sur l'hôtel de ville.

Ce que révèlent les comptages réalisés par les enfants : **bien peu de nids occupés !** Décidément les hirondelles sont de plus en plus rares !!! En revanche, de nombreuses traces ou restes d'anciens nids ont été observés.



Nid et trace de nid

Quelles actions des classes pour venir en aide aux hirondelles ?

Questions ? Réponses ! Ou gages... : à Rosult on a réalisé des cocottes !

"Pour partager tout ce qu'on a découvert sur les hirondelles avec nos camarades de la Grande Section de maternelle, on a inventé une cocotte. On a préparé des questions et des réponses mais aussi des gages ! On a construit une cocotte en papier et collé nos textes dessus. La veille de la rencontre, on s'est entraîné à lire en utilisant le jeu dans nos familles. Le 28 mars, on a joué au jeu de la cocotte dans la cour de récréation avec les copains de la Grande Section. C'était un bon moment ! Aujourd'hui encore on emmène notre cocotte dans la cour pour jouer avec d'autres copains."

Les élèves de la classe de CP de l'école publique de Rosult.



Questions ?



Réponse ou gage !

Plus d'hirondelle à Anzin ! Fabriquons-en !!

Les hirondelles inspirent la créativité artistique des élèves. Après avoir réalisé des hirondelles façon Giacometti l'an dernier, les enfants ont réalisé cette fois des mobiles en papier... de quoi peupler et égayer la classe tout en développant leur sens pratique.



Les mobiles d'hirondelles des élèves d'Anzin

A Condé-sur-l'Escaut, nos recherches nous font dire que les hirondelles ont besoin de nous !

"Quand on a récupéré les réponses à nos questionnaires, nous sommes partis avec Christophe dans le quartier pour repérer les nids. Malheureusement, nous n'avons découvert que des traces de nids. Alors on a décidé d'en construire nous-mêmes, avec nos enseignants et de les mettre aux endroits où il y a des traces. Peut-être reviendront-elles nicher dans nos nids ? On l'espère."

Les élèves des classes de CE1 et de CE2 de l'école du Jard de Condé



Les enfants de Condé construisent des nids pour leur quartier



Des nids posés à l'école de Bellaing

Les CMI et CM2 de l'école Léo Lagrange de Nomain et les enfants de l'école maternelle de la cité à Bellaing ont également réalisé des nids en "carton mâché" à installer sur leurs écoles. Les municipalités fournissent leur aide pour les poser.

A Wandignies-Hamage, des nichoirs ont aussi été installés.



A l'école du Jard à Condé-sur-l'Escaut

A Condé-sur-l'Escaut, les habitants et les familles participent à l'enquête !

"Notre enseignante, Madame Marciniak, nous a demandé de nous renseigner auprès de nos parents sur les hirondelles et nous avons pratiquement toujours eu le même refrain : où est-il le temps où on voyait des files d'hirondelles sur les fils électriques, au moment

de la rentrée des classes ? Ont-elles vraiment disparu ? Et Pourquoi ? Nous avons trouvé les raisons de leur diminution, et nous avons décidé d'alerter nos parents et de leur demander leur aide, en remplissant une enquête, que nous avons donnée à tous les élèves de l'école."

Les élèves de la classe de CE2 de l'école du Jard de Condé